



UNIUNEA EUROPEANĂ



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Proiect co-fințanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020

**Axa prioritară 6: Educație și competențe**

**Prioritatea de investiții 10i: Reducerea și prevenirea părăsirii timpurii a școlii și promovarea accesului egal la participarea educație timpurie, învățământ primar și învățământ secundar de calitate, inclusiv prin căi formale, non-formale și informale pentru reintegrarea în educație și formare**

**Obiectivul specific 6.2, 6.3, 6.4, 6.6**

**Titlul proiectului: „Spune da educației!”**

**Contract nr.: POCU/74/6/18/106906**

**Beneficiar: Comuna Tatarasti**

**Parteneri: P1 – ȘCOALA GIMNAZIALA, SAT CORNII DE SUS, COM. TATARASTI, P2 – ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA CORBASCA, P3- ȘCOALA GIMNAZIALĂ PARAVA, P4-ASOCIATIA PENTRU O EUROPA UNITA-AFJ.**

**- CAIET DE SARCINI -**

**privind achiziționarea de  
Servicii organizare Workshop-uri tematice si Ateliere de lucru**

**„Spune da educației!”, POCU/74/6/18/106906**



UNIUNEA EUROPEANĂ



## DETALIEREA SPECIFICAȚIILOR TEHNICE CERINȚE MINIME OBLIGATORII

### 1. CAPITOLUL I- INFORMATII GENERALE

Prezentul Caiet de sarcini face parte integrantă din Documentația de atribuire și constituie ansamblul cerințelor pe baza cărora ofertantul participant la procedură își va elabora oferta sa, în vederea atribuirii contractului de achiziții publice având ca obiect prestarea serviciilor de organizare Servicii organizare Workshop-uri tematice și Ateliere de lucru în cadrul proiectului: „Spune da educației!”, POCU/74/6/18/106906. Organizarea și desfășurarea procedurii de achiziție se efectuează potrivit legislației în vigoare : Legea 98/2016 privind atribuirea contractelor de achiziție publică, a contractelor de concesiune, de lucrări publice și a contractelor de concesiune de servicii, HG 395/2016, legea nr 101/2016, **procedura simplificata proprie**

#### Obiectivul proiectului:

Obiectivul general al proiectului este acela de implementare a măsurilor integrate pentru facilitarea accesului la educație și prevenirea parasirii timpurii a școlii pentru copiii și tinerii ce fac parte din grupuri vulnerabile, reîntoarcerea în sistemul de învățământ a copiilor/tinerilor/adulților care au parasit școala, precum și dezvoltarea competențelor capitalului uman din învățământul preuniversitar din unități școlare defavorizate.

Proiectul va genera un efect pozitiv întrucât prevede intervenții de educație care vor genera pe termen mediu îmbunătățirea calității vieții tuturor membrilor grupului țintă, iar pe termen lung dezvoltarea comunităților din care aceștia fac parte, a societății și a țării în general.

Aceste efecte pozitive sunt generate prin:

- prevenirea și diminuarea abandonului școlar, reducerea analfabetismului în special în cadrul grupurilor vulnerabile;
- derularea de activități pentru anteprescolari și prescolari ce vizează crearea unui cadru adecvat de dezvoltare a copiilor și de familiarizare a acestora cu sistemul de învățământ în vederea creșterii și menținerii interesului pentru școală;
- derularea programelor tip școală după școală ce urmăresc reducerea analfabetismului funcțional în rândul elevilor, îmbunătățirea rezultatelor școlare, dobândirea competențelor de bază;
- creșterea nivelului de educație a tinerilor și adulților, reîntegrarea în sistemul de învățământ a acestora prin programe de a doua șansă, ceea ce va crește șansele de calificare ulterioară și de angajare pe locuri de muncă mai bine remunerate;
- informarea/ consilierea/ educarea/ mentoratul părinților anteprescolarilor, prescolarilor și elevilor ce urmează programul școală după școală în vederea constientizării de către aceștia a importanței educației în viața copiilor de azi, adulților de mâine;
- formarea și dezvoltarea competențelor personalului didactic/de sprijin din școlile vizate de proiect, cu scopul de a îmbunătăți actul educațional.

Toate măsurile integrate de educație prevăzute de acest proiect vor duce la reducerea sărăciei în zonele de implementare a acestuia, la creșterea nivelului de trai, la incluziunea socială și pe piața muncii a participanților și la dezvoltarea profesională a capitalului uman din învățământ..



UNIUNEA EUROPEANĂ



### Obiective specifice:

1. OSP1- Includere a 180 copii in programul „Gradinita prietenoasa”
2. OSP2 – 9 workshop-uri de educatie parentala si mentorat pentru 180 parinti ai copiilor prescolari din grupul tinta
3. OSP3 - Organizarea a 9 ateliere de lucru pentru copiii de gradinita insotiti de parintii acestora
4. OSP4 – 432 elevi participanti in programe de tip scoala dupa scoala
5. OSP5 - 3 activitati extracurriculare (ateliere de lucru pentru promovarea nediscriminarii, desegregarii scolare si cresterii stimei de sine)
6. OSP6 - Organizarea a 2 tipuri de ateliere educative: educatie prin sport sau arta
7. OSP7 - Informarea si consilierea scolară pentru 432 elevi si 432 parinti
8. OSP8 - 89 Persoane integrate in programe de tip a 2a sansa
9. OSP9 - Derularea de programe de consiliere si orientare scolară pentru participantii la a 2a sansa (89 adulti de 25-64 ani)
10. OSP10- Organizarea de 3 workshop-uri tematice privind incluziunea sociala si nediscriminarea participantilor la programe tip "a 2-a sansa"
11. OSP11 - Organizarea anuala a cate unui workshop educativ pentru anteprescolari si parintii acestora
12. OSP12 - Acordarea de subventii copiilor / tinerilor / adultilor din programele gradinita prietenoasa, scoala dupa scoala si a doua sansa (701 persoane)
13. OSP13- Acordarea de sprijin material membrilor grupului tinta participanti la programele gradinita prietenoasa, scoala dupa scoala si a doua sansa (701 persoane)
14. OSP14 - Modernizarea spatiilor pentru educatie
15. OSP15- Crearea si implementarea unei platforme pentru colaborarea personalului didactic membri ai grupului tinta, cu alti specialisti
16. OSP16 - Participarea cadrelor din educatie, membri ai grupului tinta, la retele de mentorat si sprijin profesional (82 persoane)
17. OSP17 - Participarea si sprijinirea a 82 cadre din invatamant, membri ai grupului tinta, la programe de formare si dobandire de competente acreditate
18. OSP18 - Incheierea de parteneriate locale pentru educatie, ocupare si sustenabilitate
19. OSP19 - Incheierea de parteneriate locale pentru schimb de experienta si bune practici in invatamant
20. OSP20 - Monitorizarea, implementarea proiectului si derularea achizitiilor (36 luni)
21. OSP21 - Informare si publicitate pentru activitatile proiectului (36 luni)
22. OSP22 - Identificarea si selectia grupului tinta

## **CAPITOLUL II – OBIECTUL CONTRACTULUI**

Obiectul contractului il constituie:



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

1. subactivitatea A 2.2 in cadrul proiectului se vor organiza 3 ateliere de lucru tematice pentru promovarea nediscriminarii, desegregarii scolare si cresterii stimei de sine, ateliere de lucru la care participa 432 de elevi participanti la programul scoala dupa scoala.

Atelierele de lucru vor avea tema „STOP segregarii scolare! Toti copiii sunt egali!”.

Atelierele se vor desfasura:

- cate 1 pe an\*3ani,
- vor fi organizate in grupe de cca 25 participanti, in regiunea de implementare a proiectului/localitatile de provenienta a scolilor partenere;
- durata 1 zi;
- organizatorul va asigura gustarea (bufet rece sau cald) si oratorul/psihologul sau alt personal noncheie

2. subactivitatea A 2.3 in scopul prevenirii parasirii timpurii a scolii in cadrul proiectului se vor organiza 3 ateliere de lucru care au ca si scop transformarea actului educational in unul benefic pentru copii prin implicarea acestora in activitati care sa conduca la dezvoltarea abilitatilor de comunicare, insusirea notiunilor de echipa, toleranta si acceptare, dezvoltarea abilitatilor artistice sau sportive, dupa caz, cresterea stimei de sine si a sentimentului de apartenenta, scoala devine prietenoasa, stimuland sentimente pozitive ale copiilor cu privire la educatie, ateliere de lucru la care participa 432 de elevi participanti la programul scoala dupa scoala.

Atelierele se vor desfasura dupa cum urmeaza:

- 432 de copii cu varste intre 6 si 16 ani, participanti la programul scoala dupa scoala din cadrul proiectului, vor participa anual la unul din cele doua tipuri de ateliere, in functie de optiunea fiecaruia – fiecare elev va putea alege sa participe la atelierul de pictura sau la cel de sport, in functie de inclinatie, preferinte sau abilitati
- cate 1 pe an\*3 ani,
- vor fi organizate in grupe de cca 25 participanti, in regiunea de implementare a proiectului/localitatile de provenienta a scolilor partenere;
- durata 1 zi;
- organizatorul va asigura gustarea (bufet rece sau cald) si personal noncheie

Prin desfasurarea acestor ateliere se urmareste prevenirea abandonului scolar prin:

- cresterea participarii scolare a copiilor;
- facilitarea incluziunii copiilor care se simt discriminati prin organizarea de activitati interactive in grup, unde fiecare va avea posibilitatea de a isi expune propria parere si de a contribui activ;
- dezvoltarea unui mediu inclusiv care promoveaza toleranta;
- cresterea atractivitatii educatiei.

3. subactivitatea A1.3 in cadrul proiectului se vor organiza 9 Ateliere de lucru la care vor participa 180 de copii din invatamantul prescolar, respectiv toti membrii grupului tinta care participa la programul tip gradinita prietenoasa, insotiti fiecare de cate un parinte (180 parinti).

Teme ateliere: Atelierul „Sunt mic si sanatos”, Atelierul „Farfuria vesela”, Atelierul „Diferiti dar egali! Primii pasi in gradinita, primii pasi in educatia interculturala!”

Atelierele se vor desfasura:

- cate 1 pe an din fiecare tema\*3ani,



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

- vor fi organizate in grupe de cca 50 participanti, in regiunea de implementare a proiectului/localitatile de provenienta a scolilor partenere;
- 25 copii prescolari si parintii acestora;
- durata 1 zi;
- organizatorul va asigura gustarea (bufet rece sau cald) si oratorul/psihologul sau alt personal noncheie

4. subactivitatea A 4.1. in scopul prevenirii parasirii timpurii a scolii se urmareste solutionarea ei in zonele din care fac parte unitatile scolare defavorizate vizate de proiect prin promovarea activitatilor educationale de la cele mai fragede varste. In proiect se vor organiza 3 Workshop-uri educative pentru anteprescolari pentru a promova alfabetizarea timpurie si limbajul precece, dezvoltarea competentelor lingvistice de la cele mai mici varste, acestea fiind influentate de frecventa si de calitatea interactiunilor de zi cu zi ale anteprescolarilor cu adultii si cu alti copii. In cadrul, workshop-urilor se vor desfasura activitati de constientizare a parintilor asupra importantei educatiei de la cele mai mici varste, a alfabetizarii timpurii, a inscrierii anteprescolarilor in sistemul de invatamant si a experientelor traite pentru modelarea si dezvoltarea creierului copiilor. La cele 3 workshop-uri educative vor participa 25 copii anteprescolari cu varsta mai mica de 3 ani si parintii acestora, respectiv 50 de persoane (cate un parinte pentru fiecare copil).

Cele 3 workshop-uri cu titlul „Educatia timpurie pentru anteprescolarii din grupurile vulnerabile” pe toata perioada de derulare a proiectului, respectiv cate unul in fiecare an de implementare. Workshop-urile vor avea durata de 1 zi si se vor desfasura in regiunea de implementare a proiectului/localitatile de provenienta a scolilor partenere, o grupa de 50 de persoane (25 copii si 25 parinti).

Organizatorul va asigura gustarea si oratorul/psihologul sau alt personal noncheie.

5. subactivitatea A 1.2. - servicii de Organizare 9 Workshop-uri de educatie parentala si mentorat pentru 180 parinti ai copiilor prescolari participanti la programul gradinita prietenoasa.

Prin intermediul acestei activitati parintii vor fi informati asupra importantei educatiei in viata copiilor lor incepand de la cele mai mici varste, vor intelege importanta invatamantului prescolar in dezvoltarea armonioasa a copiilor si integrarea lor ulterioara in invatamantul primar.

- Workshop-urile vor avea cate 3 sesiuni /an, organizate in grupe de cca 25 participanti, in regiunea de implementare a proiectului/localitatile de provenienta a scolilor partenere;

- Durata 2 zile/Workshop;

- Organizatorul va asigura gustarea si oratorul/psihologul sau alt personal noncheie)

6. subactivitatea A 3.3 in scopul prevenirii si limitarii abandonului scolar, au fost identificate masuri pentru preintampinarea fenomenului, de informare si constientizare a importantei educatiei, dar si de activitati menite sa creasca gradul de incluziune sociala pentru grupurile vulnerabile, pentru a veni in intampinarea acestora si a le solutiona, se vor organiza 3 workshop-uri tematice, la care vor participa toti cei 89 tineri/adulti, membri ai grupului tinta, care urmeaza programul a doua sansa din cadrul proiectului.

Tematica workshop-uri:

- incluziunea sociala - „A doua sansa prin incluziunea sociala a persoanelor din grupurile vulnerabile”;



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

- nediscriminare - „Nediscriminarea, un pas înainte pentru educația inclusivă”;
- desegregarea participanților la programele a 2-a șansă - „Desegregarea educațională în rândul membrilor grupurilor vulnerabile”.

Workshop-urile se vor desfășura după cum urmează:

- câte 1 workshop/an, respectiv câte 1 temă pentru fiecare workshop la care vor participa toți cei 89 tineri/adulți, membri ai grupului țintă, care urmează programul a doua șansă din cadrul proiectului.

- se vor desfășura pe durata unei zile în regiunea de implementare a proiectului/localitățile de proveniență a școlilor partenere, în grupe de câte aproximativ 25 de persoane.

- Serviciile de organizare a workshop-urilor vor fi externalizate, iar organizatorul va asigura gustarea și oratorul/psihologul sau alt personal noncheie.

în cadrul proiectului: „Spune da educației!”, POCU/74/6/18/106906. Organizarea și desfășurarea procedurii de achiziție se efectuează potrivit legislației în vigoare - procedura simplificată proprie.

Contractul de servicii se va încheia în scopul organizării a 9489 participanți-zi la workshop/atelier, la o valoare unitară estimată de 35 lei fără TVA.

1. subactivitatea A 2.2 în cadrul proiectului se vor organiza 3 ateliere de lucru tematice pentru promovarea nediscriminării, desegregării școlare și creșterii stimei de sine, ateliere de lucru la care participă 432 de elevi participanți la programul școală după școală. Prețul mediu pentru un participant la atelierele de lucru tematice a fost estimat la 35 lei fără TVA (42 lei inclusiv TVA), reiesind o valoare estimată totală de 45.360 lei fără TVA (35 lei/persoană x 3 ateliere de lucru x 432 participanți / atelier de lucru), respectiv 54.432 lei inclusiv TVA.

2. subactivitatea A 2.3 în scopul prevenirii parasirii timpurii a școlii în cadrul proiectului se vor organiza 3 ateliere de lucru care au ca și scop transformarea actului educațional în unul benefic pentru copii prin implicarea acestora în activități care să conducă la dezvoltarea abilităților de comunicare, însușirea notiunilor de echipă, toleranță și acceptare, dezvoltarea abilităților artistice sau sportive, după caz, creșterea stimei de sine și a sentimentului de apartenență, școala devine prietenoasă, stimulând sentimente pozitive ale copiilor cu privire la educație, ateliere de lucru la care participă 432 de elevi participanți la programul școală după școală. Prețul mediu pentru un participant la atelierele de lucru tematice a fost estimat la 35 lei fără TVA (42 lei inclusiv TVA), reiesind o valoare estimată totală de 45.360 lei fără TVA (35 lei/persoană x 3 ateliere de lucru x 432 participanți / atelier de lucru), respectiv 54.432 lei inclusiv TVA.

3. subactivitatea A1.3 în cadrul proiectului se vor organiza 9 Ateliere de lucru la care vor participa 180 de copii din învățământul prescolar, respectiv toți membrii grupului țintă care participă la programul tip grădiniță prietenoasă, însoțiți fiecare de câte un părinte (180 părinți). Prețul mediu pentru un participant la atelierele de lucru a fost estimat la 35 lei fără TVA (42 lei inclusiv TVA), reiesind o valoare estimată totală de 113.400 lei fără TVA (35 lei/persoană x 9 ateliere de lucru x 360 participanți / atelier de lucru), respectiv 136.080 lei inclusiv TVA.

4. subactivitatea A 4.1. în scopul prevenirii parasirii timpurii a școlii se urmărește soluționarea ei în zonele din care fac parte unitățile școlare defavorizate vizate de proiect prin promovarea activităților educaționale de la cele mai fragede vârste. În proiect se vor organiza 3 Workshop-uri educative pentru anteprescolari pentru a promova alfabetizarea timpurie și limbajul precoce, dezvoltarea competențelor lingvistice de la cele mai mici vârste, acestea fiind influențate de frecvența și de calitatea interacțiunilor de zi cu zi ale anteprescolarilor cu adulții și cu alți copii. În cadrul, workshop-urilor se vor desfășura activități de constientizare a părinților asupra importanței educației



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

de la cele mai mici varste, a aflabetizării timpurii, a înscrierii anteprescolărilor în sistemul de învățământ și a experiențelor trăite pentru modelarea și dezvoltarea creierului copiilor. La cele 3 workshop-uri educative vor participa 25 copii anteprescolari cu vârsta mai mică de 3 ani și părinții acestora, respectiv 50 de persoane (cate un părinte pentru fiecare copil). Pretul mediu pentru un participant la Workshop-uri educative pentru anteprescolari a fost estimat la 35 lei fără TVA (42 lei inclusiv TVA), reieșind o valoare estimată totală de 5.250 lei fără TVA (35 lei/persoană x 3 workshop-uri x 50 participanți/workshop), respectiv 6.300 lei inclusiv TVA.

5. subactivitatea A 1.2. - servicii de Organizare 9 Workshop-uri de educație parentală și mentorat pentru 180 părinți ai copiilor prescolari participanți la programul grădiniță prietenoasă. Pretul mediu pentru un participant la workshop-uri a fost estimat la 70 lei fără TVA (84 lei inclusiv TVA), reieșind o valoare estimată totală de 113.400 lei fără TVA (70 lei / persoană x 9 workshop-uri x 180 participanți /workshop), respectiv 136.080 lei.

6. subactivitatea A 3.3 în scopul prevenirii și limitării abandonului școlar, au fost identificate măsuri pentru preîntâmpinarea fenomenului, de informare și conștientizare a importanței educației, dar și de activități menite să crească gradul de incluziune socială pentru grupurile vulnerabile, pentru a veni în întâmpinarea acestora și a le soluționa, se vor organiza 3 workshop-uri tematice, la care vor participa toți cei 89 tineri/adulți, membri ai grupului țintă, care urmează programul a doua șansă din cadrul proiectului. Pretul mediu pentru un participant la workshop a fost estimat la 35 lei fără TVA (42 lei inclusiv TVA), reieșind o valoare estimată totală de 9.345 lei fără TVA (35 lei/persoană x 3 workshop-uri x 89 participanți /workshop), respectiv 11.214 lei inclusiv TVA.

Valoarea maximă estimată a contractului: 332115 lei fără TVA.

### **CAPITOLUL III – CERINTE TEHNICE**

Activitatea din proiect presupune organizarea a:

1. subactivitatea A 2.2 în cadrul proiectului se vor organiza 3 ateliere de lucru tematice pentru promovarea nediscriminării, desegregării școlare și creșterii stimei de sine, ateliere de lucru la care participă 432 de elevi participanți la programul școală după școală.

Atelierele de lucru vor avea tema „STOP segregării școlare! Toți copiii sunt egali!”.

Atelierele se vor desfășura:

- câte 1 pe an\*3ani,
- vor fi organizate în grupe de cca 25 participanți, în regiunea de implementare a proiectului/localitățile de proveniență a școlilor partenere;
- durata 1 zi;
- organizatorul va asigura gustarea (bufet rece sau cald) și oratorul/psihologul sau alt personal noncheie

2. subactivitatea A 2.3 în scopul prevenirii parasirii timpurii a școlii în cadrul proiectului se vor organiza 3 ateliere de lucru care au ca și scop transformarea actului educațional în unul benefic pentru copii prin implicarea acestora în activități care să conducă la dezvoltarea abilităților de comunicare, însușirea notiunilor de echipă, toleranță și acceptare, dezvoltarea abilităților artistice sau sportive, după caz, creșterea stimei de sine și a sentimentului de apartenență, școală devine prietenoasă, stimulând sentimente pozitive ale copiilor cu privire la educație, ateliere de lucru la care participă 432 de elevi participanți la programul școală după școală.

Atelierele se vor desfășura după cum urmează:



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

– 432 de copii cu varste intre 6 si 16 ani, participanti la programul scoala dupa scoala din cadrul proiectului, vor participa anual la unul din cele doua tipuri de ateliere, in functie de optiunea fiecaruia – fiecare elev va putea alege sa participe la atelierul de pictura sau la cel de sport, in functie de inclinatie, preferinte sau abilitati

– cate 1 pe an\*3 ani,

– vor fi organizate in grupe de cca 25 participanti, in regiunea de implementare a proiectului/localitatile de provenienta a scolilor partenere;

– durata 1 zi;

– organizatorul va asigura gustarea (bufet rece sau cald) si personal noncheie

Prin desfasurarea acestor ateliere se urmareste prevenirea abandonului scolar prin:

- cresterea participarii scolare a copiilor;

- facilitarea incluziunii copiilor care se simt discriminati prin organizarea de activitati interactive in grup, unde fiecare va avea posibilitatea de a isi expune propria parere si de a contribui activ;

- dezvoltarea unui mediu inclusiv care promoveaza toleranta;

- cresterea atractivitatii educatiei.

3. subactivitatea A1.3 in cadrul proiectului se vor organiza 9 Ateliere de lucru la care vor participa 180 de copii din invatamantul prescolar, respectiv toti membrii grupului tinta care participa la programul tip gradinita prietenoasa, insotiti fiecare de cate un parinte (180 parinti).

Teme ateliere: Atelierul „Sunt mic si sanatos”, Atelierul „Farfuria vesela”, Atelierul „Diferiti dar egali! Primii pasi in gradinita, primii pasi in educatia interculturala!”

Atelierele se vor desfasura:

– cate 1 pe an din fiecare tema\*3ani,

– vor fi organizate in grupe de cca 50 participanti, in regiunea de implementare a proiectului/localitatile de provenienta a scolilor partenere;

– 25 copii prescolari si parintii acestora;

– durata 1 zi;

– organizatorul va asigura gustarea (bufet rece sau cald) si oratorul/psihologul sau alt personal noncheie

4. subactivitatea A 4.1. in scopul prevenirii parasirii timpurii a scolii se urmareste solutionarea ei in zonele din care fac parte unitatile scolare defavorizate vizate de proiect prin promovarea activitatilor educationale de la cele mai fragede varste. In proiect se vor organiza 3 Workshop-uri educative pentru anteprescolari pentru a promova alfabetizarea timpurie si limbajul precoce, dezvoltarea competentelor lingvistice de la cele mai mici varste, acestea fiind influentate de frecventa si de calitatea interactiunilor de zi cu zi ale anteprescolarilor cu adultii si cu alti copii. In cadrul, workshop-urilor se vor desfasura activitati de constientizare a parintilor asupra importantei educatiei de la cele mai mici varste, a aflabetizarii timpurii, a inscrierii anteprescolarilor in sistemul de invatamant si a experientelor traite pentru modelarea si dezvoltarea creierului copiilor. La cele 3 workshop-uri educative vor participa 25 copii anteprescolari cu varsta mai mica de 3 ani si parintii acestora, respectiv 50 de persoane (cate un parinte pentru fiecare copil).

Cele 3 workshop-uri cu titlul „Educatia timpurie pentru anteprescolarii din grupurile vulnerabile” pe toata perioada de derulare a proiectului, respectiv cate unul in fiecare an de implementare.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Workshop-urile vor avea durata de 1 zi si se vor desfasura in regiunea de implementare a proiectului/localitatile de provenienta a scolilor partener, o grupa de 50 de persoane (25 copii si 25 parinti).

Organizatorul va asigura gustarea si oratorul/psihologul sau alt personal noncheie.

5. subactivitatea A 1.2. - servicii de Organizare 9 Workshop-uri de educatie parentala si mentorat pentru 180 parinti ai copiilor prescolari participanti la programul gradinita prietenoasa.

Prin intermediul acestei activitati parintii vor fi informati asupra importantei educatiei in viata copiilor lor incepand de la cele mai mici varste, vor intelege importanta invatamantului prescolar in dezvoltarea armonioasa a copiilor si integrarea lor ulterioara in invatamantul primar.

- Workshop-urile vor avea cate 3 sesiuni /an, organizate in grupe de cca 25 participanti, in regiunea de implementare a proiectului/localitatile de provenienta a scolilor partener;

- Durata 2 zile/Workshop;

- Organizatorul va asigura gustarea si oratorul/psihologul sau alt personal noncheie)

6. subactivitatea A 3.3 in scopul prevenirii si limitarii abandonului scolar, au fost identificate masuri pentru preintampinarea fenomenului, de informare si constientizare a importantei educatiei, dar si de activitati menite sa creasca gradul de incluziune sociala pentru grupurile vulnerabile, pentru a veni in intampinarea acestora si a le solutiona, se vor organiza 3 workshop-uri tematice, la care vor participa toti cei 89 tineri/adulti, membri ai grupului tinta, care urmeaza programul a doua sansa din cadrul proiectului.

Tematica workshop-uri:

- incluziunea sociala - „A doua sansa prin incluziunea sociala a persoanelor din grupurile vulnerabile”;

- nediscriminare - „Nediscriminarea, un pas inainte pentru educatia inclusiva”;

- desegregarea participantilor la programele a 2-a sansa - „Desegregarea educationala in randul membrilor grupurilor vulnerabile”.

Workshop-urile se vor desfasura dupa cum urmeaza:

- cate 1 workshop/an, respectiv cate 1 tema pentru fiecare workshop la care vor participa toti cei 89 tineri/adulti, membri ai grupului tinta, care urmeaza programul a doua sansa din cadrul proiectului.

- se vor desfasura pe durata unei zile in regiunea de implementare a proiectului/localitatile de provenienta a scolilor partener, in grupe de cate aproximativ 25 de persoane.

- Serviciile de organizare a workshop-urilor vor fi externalizate, iar organizatorul va asigura gustarea si oratorul/psihologul sau alt personal noncheie.

### **OFERTA TEHNICA - se vor asigura urmatoarele servicii:**

1. subactivitatea A 2.2 in cadrul proiectului se vor organiza 3 ateliere de lucru tematice pentru promovarea nediscriminarii, desegregarii scolare si cresterii stimei de sine, ateliere de lucru la care participa 432 de elevi participanti la programul scoala dupa scoala.

Atelierele de lucru vor avea tema „STOP segregarii scolare! Toti copiii sunt egali!”.

Atelierele se vor desfasura:



UNIUNEA EUROPEANĂ



- cate 1 pe an\*3ani,
- vor fi organizate in grupe de cca 25 participanti, in regiunea de implementare a proiectului/localitatile de provenienta a scolilor partenere;
- durata 1 zi;
- organizatorul va asigura gustarea (bufet rece sau cald) si oratorul/psihologul sau alt personal noncheie

2. subactivitatea A 2.3 in scopul prevenirii parasirii timpurii a scolii in cadrul proiectului se vor organiza 3 ateliere de lucru care au ca si scop transformarea actului educational in unul benefic pentru copii prin implicarea acestora in activitati care sa conduca la dezvoltarea abilitatilor de comunicare, insusirea notiunilor de echipa, toleranta si acceptare, dezvoltarea abilitatilor artistice sau sportive, dupa caz, cresterea stimei de sine si a sentimentului de apartenenta, scoala devine prietenoasa, stimuland sentimente pozitive ale copiilor cu privire la educatie, ateliere de lucru la care participa 432 de elevi participanti la programul scoala dupa scoala.

Atelierele se vor desfasura dupa cum urmeaza:

- 432 de copii cu varste intre 6 si 16 ani, participanti la programul scoala dupa scoala din cadrul proiectului, vor participa anual la unul din cele doua tipuri de ateliere, in functie de optiunea fiecaruia – fiecare elev va putea alege sa participe la atelierul de pictura sau la cel de sport, in functie de inclinatiei, preferinte sau abilitati
- cate 1 pe an\*3 ani,
- vor fi organizate in grupe de cca 25 participanti, in regiunea de implementare a proiectului/localitatile de provenienta a scolilor partenere;
- durata 1 zi;
- organizatorul va asigura gustarea (bufet rece sau cald) si personal noncheie

Prin desfasurarea acestor ateliere se urmareste prevenirea abandonului scolar prin:

- cresterea participarii scolare a copiilor;
- facilitarea incluziunii copiilor care se simt discriminati prin organizarea de activitati interactive in grup, unde fiecare va avea posibilitatea de a isi expune propria parere si de a contribui activ;
- dezvoltarea unui mediu inclusiv care promoveaza toleranta;
- cresterea atractivitatii educatiei.

3. subactivitatea A1.3 in cadrul proiectului se vor organiza 9 Ateliere de lucru la care vor participa 180 de copii din invatamantul prescolar, respectiv toti membrii grupului tinta care participa la programul tip gradinita prietenoasa, insotiti fiecare de cate un parinte (180 parinti).

Teme ateliere: Atelierul „Sunt mic si sanatos”, Atelierul „Farfuria vesela”, Atelierul „Diferiti dar egali! Primii pasi in gradinita, primii pasi in educatia interculturala!”

Atelierele se vor desfasura:

- cate 1 pe an din fiecare tema\*3ani,
- vor fi organizate in grupe de cca 50 participanti, in regiunea de implementare a proiectului/localitatile de provenienta a scolilor partenere;
- 25 copii prescolari si parintii acestora;
- durata 1 zi;



UNIUNEA EUROPEANĂ



– organizatorul va asigura gustarea (bufet rece sau cald) si oratorul/psihologul sau alt personal noncheie

4. subactivitatea A 4.1. in scopul prevenirii parasirii timpurii a scolii se urmareste solutionarea ei in zonele din care fac parte unitatile scolare defavorizate vizate de proiect prin promovarea activitatilor educationale de la cele mai fragede varste. In proiect se vor organiza 3 Workshop-uri educative pentru anteprescolari pentru a promova alfabetizarea timpurie si limbajul precoce, dezvoltarea competentelor lingvistice de la cele mai mici varste, acestea fiind influentate de frecventa si de calitatea interactiunilor de zi cu zi ale anteprescolarilor cu adultii si cu alti copii. In cadrul, workshop-urilor se vor desfasura activitati de constientizare a parintilor asupra importantei educatiei de la cele mai mici varste, a aflabetizarii timpurii, a inscrierii anteprescolarilor in sistemul de invatamant si a experientelor traite pentru modelarea si dezvoltarea creierului copiilor. La cele 3 workshop-uri educative vor participa 25 copii anteprescolari cu varsta mai mica de 3 ani si parintii acestora, respectiv 50 de persoane (cate un parinte pentru fiecare copil).

Cele 3 workshop-uri cu titlul „Educatia timpurie pentru anteprescolarii din grupurile vulnerabile” pe toata perioada de derulare a proiectului, respectiv cate unul in fiecare an de implementare. Workshop-urile vor avea durata de 1 zi si se vor desfasura in regiunea de implementare a proiectului/localitatile de provenienta a scolilor partenere, o grupa de 50 de persoane (25 copii si 25 parinti).

Organizatorul va asigura gustarea si oratorul/psihologul sau alt personal noncheie.

5. subactivitatea A 1.2. - servicii de Organizare 9 Workshop-uri de educatie parentala si mentorat pentru 180 parinti ai copiilor prescolari participanti la programul gradinita prietenoasa.

Prin intermediul acestei activitati parintii vor fi informati asupra importantei educatiei in viata copiilor lor incepand de la cele mai mici varste, vor intelege importanta invatamantului prescolar in dezvoltarea armonioasa a copiilor si integrarea lor ulterioara in invatamantul primar.

- Workshop-urile vor avea cate 3 sesiuni /an, organizate in grupe de cca 25 participanti, in regiunea de implementare a proiectului/localitatile de provenienta a scolilor partenere;

- Durata 2 zile/Workshop;

- Organizatorul va asigura gustarea si oratorul/psihologul sau alt personal noncheie)

6. subactivitatea A 3.3 in scopul prevenirii si limitarii abandonului scolar, au fost identificate masuri pentru preintampinarea fenomenului, de informare si constientizare a importantei educatiei, dar si de activitati menite sa creasca gradul de incluziune sociala pentru grupurile vulnerabile, pentru a veni in intampinarea acestora si a le solutiona, se vor organiza 3 workshop-uri tematice, la care vor participa toti cei 89 tineri/adulti, membri ai grupului tinta, care urmeaza programul a doua sansa din cadrul proiectului.

Tematica workshop-uri:

- incluziunea sociala - „A doua sansa prin incluziunea sociala a persoanelor din grupurile vulnerabile”;

- nediscriminare - „Nediscriminarea, un pas inainte pentru educatia inclusiva”;

- desegregarea participantilor la programele a 2-a sansa - „Desegregarea educationala in randul membrilor grupurilor vulnerabile”.

Workshop-urile se vor desfasura dupa cum urmeaza:

– cate 1 workshop/an, respectiv cate 1 tema pentru fiecare workshop la care vor participa toti cei 89 tineri/adulti, membri ai grupului tinta, care urmeaza programul a doua sansa din cadrul proiectului.

- se vor desfasura pe durata unei zile in regiunea de implementare a proiectului/localitatile de provenienta a scolilor partener, in grupe de cate aproximativ 25 de persoane.

– Serviciile de organizare a workshop-urilor vor fi externalizate, iar organizatorul va asigura gustarea si oratorul/psihologul sau alt personal noncheie.

**Oferta tehnica va cuprinde nominalizarea locatiilor de desfasurare a activitatilor in P1 – ȘCOALA GIMNAZIALA, SAT CORNII DE SUS, COM. TATARASTI, P2 – ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA CORBASCA, P3- ȘCOALA GIMNAZIALĂ PARAVA, P4-ASOCIATIA PENTRU O EUROPA UNITA-AFJ..**

**Ofertantii vor prezenta in acest sens documente doveditoare de disponibilitate(contracte de comodat, chirie, proprietate) in spatii adecvate derularii activitatilor.**

**Autoritatea contractanta va anunta cu minim 10 zile inaintea desfasurarii activitatii si numarul de ateliere de lucru derulate simultan, precum si datele calendaristice exacte.**

**OFERTA FINANCIARĂ** - va fi elaborată în lei fără tva. Se va completa un tabel ca cel de mai jos si se va totaliza pentru a putea afla oferta totala.

<b>Serviciul solicitat</b>	<b>Cantitate</b>	<b>Bucati</b>	<b>Oferta pret, fara TVA 3=1x2xpret /unitate</b>	<b>TVA (dupa caz)</b>
<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Servicii organizare Workshop-uri tematice si Ateliere de lucru	9489	participant-zi la workshop/atelier		

#### **CAPITOLUL IV - DOCUMENTE DE CALIFICARE OBLIGATORII**

##### **PREZENTAREA URMATOARELOR DOCUMENTE DOVEDITOARE:**



UNIUNEA EUROPEANĂ



Operatorii economici care depun oferta trebuie să dovedească o formă de înregistrare în condițiile legii din țara de rezidență, din care să reiasă că operatorul economic este legal constituit, că nu se află în niciuna dintre situațiile de anulare a constituirii precum și faptul că are capacitatea profesională de a realiza activitățile care fac obiectul contractului.

Aceste documente justificative pot fi:

- certificat constatator emis de ONRC, sau în cazul ofertanților străini, documente echivalente emise în țara de rezidență.

Alte informații minimale ce trebuie să se regăsească în documentul constatator sunt:

- date de identificare legală (denumire, sediu, cod unic de înregistrare);
- activitățile principale și secundare;
- reprezentanții legali.

Documentele constatatoare trebuie să ateste că obiectul contractului are corespondență în activitatea ofertantului/ ofertantului asociat/ subcontractantului, pentru partea din contract pe care o realizează. Din documentul de înregistrare trebuie să reiasă că ofertanții dețin cod CAEN aferent procedurii de atribuire.

Modalitatea de îndeplinire a cerinței: se vor depune documente justificative de către operatorii economici participanți la procedura de atribuire (ofertant/ ofertant asociat/ subcontractant) cu informațiile aferente situației lor.

Informațiile din documentele constatatoare trebuie să fie reale/valide la data prezentării acestuia. Dovada proprietății sau o formă contractuală pentru spațiile propuse, care să respecte prevederile Caietului de sarcini.

## **CAPITOLUL V- MENȚIUNI**

- Prestarea serviciilor se va realiza pe toată durata proiectului.
- Prestatorul va pune la dispoziția Beneficiarului personal calificat.
- Durata contractului de prestare de servicii – 30 luni. Serviciile vor fi prestate pe durata de valabilitate a contractului.
- Asigurarea de către prestator a condițiilor tehnico-organizatorice, materiale, metodologice pentru derularea a oricărui număr de activități impuse de necesitatea implementării optime și în timp a proiectului.
- Prestatorul va pune la dispoziția Beneficiarului întreaga documentație justificativă solicitată prin proiect pentru serviciile prestate, precum și orice document justificativ solicitat de Autoritatea de Management POCU în legătură cu activitatea de orientare și consiliere prestată.
- Plata serviciilor prestate se va efectua în termen de maxim 30 de zile de la data emiterii fiecărei facturi fiscale de către prestator.
- Legislația aplicabilă: Legea 98/2016 privind atribuirea contractelor de achiziție publică, HG 395/2016, legea nr 101/2016, **procedura simplificată proprie**
- Limba de redactare a ofertei: română.
- Perioada de valabilitate a ofertei este de 30 de zile de la întocmirea acesteia



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

- Ofertele vor specifica atat pretul total al serviciilor prestate, cat si pretul unitar, per persoana.  
Criterii de atribuire: pretul cel mai scazut.
- Oferta se va depune la sediul Comuna Tatarasti din Comuna Tatarasti, Comuna Tatarasti

**Valoarea maxima estimata:**

Nr. Crt.	Denumire servicii	U.M.	Cantitate	Pret unitar/ lei fara TVA estimat	Pret total lei fara TVA/estimat
1.	Servicii organizare Workshop-uri tematice si Ateliere de lucru	participant-zi la workshop/atelier	9489	35	332115

Plata serviciilor se va efectua in maxim 30 de zile de la finalizarea prestarii acestora si emiterea facturii fiscale.

Intocmit,

.....

Comuna Tatarasti  
Reprezentant legal

TABĂCARU PETRU

